|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Начальник Управления образования Администрации Нижнетавдинского муниципального района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Рокина«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.  | УТВЕРЖДЕНО Директор филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»-ООШ с Конченбург»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Я.Сальманова«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.  |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Филиала муниципального автономного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Нижнетавдинская СОШ»- ООШ с. Конченбург»**

**на период 2020-2025 гг.**

*(проект)*

 2020г

 **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Содержание |
| Полное наименование образовательной организации | Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа» \_ « Основная общеобразовательная школа села Конченбург» |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития |

|  |
| --- |
|  Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989); Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642-р «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».  |

 |
| Сведения о разработчиках | педагогический коллектив школы, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры |
| Цель | Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума  |
| Комплексные задачи программы развития | 1.Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2.Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций. 3. Формирование функциональной грамотности (в том числе естественно-научной, читательской и математической грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;4. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности. 5. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.6.Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. 7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы. 8.Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. 9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса.  |
| Основные направления развития образовательной организации | 1.Повышение качества образования обучающихся.2.Развитие воспитания в системе образования.Включение семьи и общественности в воспитательный процесс.3.Сохранение и укрепление здоровья школьников в образовательном процессе. |
| Период реализации | 2020-2025гг |
| Порядок финансирования программы развития | Бюджетное и внебюджетное финансирование.  |
| Целевые индикаторы и показатели успешности | ⎯ Увеличение доли классов, перешедших на ФГОС⎯ Увеличение доли педагогических и руководящих работниковпрошедших курсы повышения квалификации по ФГОС НОО,ООО, СОО⎯ Доля аттестованных педагогических работников⎯ Доля педагогических работников с высшим профессиональнымобразованием⎯ Увеличение доли учителей, реализующих специальныепрограммы по работе с талантливыми детьми (элективные курсы, программы дополнительного образования,факультативные занятия, внеурочная деятельность)⎯ Доля учителей эффективно использующих современныеобразовательные технологии (в том числе ИКТ в профессиональной деятельности в общей численностиучителей)⎯ Рост качества знаний⎯ Увеличение доли учащихся, участвующих в муниципальномэтапе Всероссийской олимпиады школьников⎯ Доля победителей и призеров муниципальных, областных,российских и международных конкурсов, выставок, олимпиад,спортивных соревнований от общего количества участвующих⎯ Увеличение доли учащихся с ограниченными возможностямиздоровья,которым обеспечены возможностидля беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ОУ⎯ Доля детей с ОВЗ, которым созданы все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ⎯ Доля охвата детей услугами внеурочной деятельностью отобщего количества детей⎯ Доля семей,участвующих в досуговых мероприятияхучреждения во внеурочное время⎯ Охват учащихся горячим питанием⎯ Удельный вес лиц, сдавших ОГЭ, от числа выпускников 9 класса⎯ Доля учащихся школы, включенных в исследовательскую ипроектную деятельность |
| Ожидаемые результаты реализации программы развития | - организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; - оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; - доступность не менее 65 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; - 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; - не менее 50 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям; - не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); - 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ; -переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на всех ступенях обучения, ФГОС с ОВЗ; -100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ОГЭ - 9; - 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; - 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом; -успешная реализация инклюзивного образования в школе; - 60 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность; - в школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); - 100% заполнение электронных журналов учителями-предметниками; - не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.). |
| Контроль реализации |  Постоянный контроль за выполнением программы осуще­ствляет директор филиала. Результаты мониторинга обсуждаются на совещании при директоре. |

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ**

**УЧРЕЖДЕНИИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  Наименованиеобразовательнойорганизации |  филиал МАОУ « Нижнетавдинская СОШ»-ООШ с Конченбург» |
| Адрес организации | Тюменская област, Нижнетавдинский район с.Конченбург, ул.Новая, 8 |
| Телефон, факс | 8(34533) 30135 |
| Адрес электронной почты | **konchenburg.salmanova@yandex.ru** |
| Дата создания | 1993г |
| Лицензия | 72II 01№ 0003133 |

Школа находится в небольшом сельском поселении, в 30 км. от районного центра село Нижняя Тавда. Население многонациональное, отсутствуют религиозные сообщества, обстановка позитивная, подростковых групп и течений нет. В селе находится торговая точка, фельдшерский пункт и основная школа, в соседнем железнодорожном поселке Картымский, откуда осуществляется подвоз обучающихся находится ДК и библиотека, с которыми школа тесно сотрудничает.

По социальному составу - большинство работающих составляют железнодорожники, работающие вахтовым методом и малая доля служащих в образовательном учреждении. В большинстве среди родителей профессиональное и среднее специальное образование, высшее образование составляет 15% . Уровень жизни средний, малообеспеченных детей составляет 40%, неблагополучные семьи составляют 12%, в эти же семьях неработающие родители.

Культурно-образовательная среда формируется совместно с ДК, библиотекой поселения п.Картымский, Советом ветеранов.

Школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, медицинская услуга обучающихся школы оказывается на договорной основе.

Дополнительное образование осуществляется совместно с ДК.

Психологическую помощь школе оказывают педагоги –психологи МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» ( по согласованию), служба медиации, ПМПК.

Здание школы построено 1993 году (капитальный ремонт не требуется). В школе работает 8 педагогов. Педагогический коллектив: 7 учителей, 1 директор филиала. За текущий учебный год курсовую подготовку прошли 4 учителя. Из них 1 человек учитель иностранного языка, 1 человек – начальные классы. Учитель технологии-1., учитель музыки-1. Уровень квалификации педагогических кадров вырос. Курсы повышения квалификации проходят по плану. пять преподавателя имеют высшее образование , 3 – среднее специальное, 1 учитель на 3 курсе педагогического института, факультет биологии, 4 учителей (37%) имеют 1 квалификационную категорию. Стаж педагогической работы: от 2 до 5 лет – 4 чел., от 25 лет до 30 лет –3 чел., от 30 и более – 1 чел.

 Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся, в Учреждении действуют:

- Совет старшеклассников, представляющий интересы и мнение учащихся;

- Общешкольный родительский комитет, представляющий интересы и мнение

родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

- Профсоюзный комитет, представляющий интересы работников.

Формирование и полномочия данных органов определяется законодательством РФ и

локальными актами Учреждения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020 начало года |
| Кол-во учащихся на начало года | 59 | 58 | 55 | 58 | 54 |
| Кол-во учащихся на конец года | 59 | 58 | 55 | 54 |  |
| Прибыло | 0 | 3 | 3 | 1 |  |
| Выбыло  | 0 | 0 | 0 | 3 |  |
| На «5» | 1 | 2 | 0 | 0 |  |
| На «4» и «5» | 26 | 29 | 23 | 22 |  |
| Неуспевающие  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Общая успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Качество  | 40 | 42 | 46 | 46 |  |

 **Характеристика достижений**

Обучающиеся и педагоги являются активными участниками мероприятий различного уровня: 2018-2019 учебный год- районный конкур «Юннат-2018» (3 место), районная олимпиада школьников 2019 год (2 место по биологии), районный конкурс видеофильмов «Добро пожаловать» (2 место), районная научно-практическая конференция «Прокопьевские чтения -2018» (участие), районные спортивные соревнования (мини футбол 2.3 ), районная научно-практическая конференция« Шаг в будущее» (2 место), районный конкурс «Добрые крышечки» (1 место), «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (3 место), районный конкурс «Весь мир театр» (участие).

2019-2020 учебный год- районный слет «Юннат -2019» (2 место в номинации «Выбирай на вкус», активисты и победители конкурсов областного движения РДШ.

Педагоги и учащиеся нашей школы участвуют в общественной жизни села и района.

Акция «Поздравления ветерану», празднования Дня Пожилого человека, Митинг 9 мая, Акция «Сирень Победы» праздники проводимые в школе для населения села: Масленица, Новый год, Рождество, День России.

В спартакиаде трудовых коллективов наши педагоги приняли участие в таких видах спорта как волейбол, футбол.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным

законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиНа.

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действуют методическое объединения; 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильные результаты учебной работы. Успешно проходит государственная итоговая аттестация в 9 классе.

Ежегодно на базе школы работает детский лагерь с дневным пребыванием детей.

Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием. В школе имеется компьютерный кабинет. В учебном здании работает столовая, которая обеспечивает горячим питанием детей на 100%. Столовая рассчитана на 40 посадочных мест.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

**Основания для разработки программы развития, отражающие анализ внутренних и внешних факторов развития организации с указанием сильных и слабых сторон. Качественная интерпретация полученной информации может быть представлена в виде таблицы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов |
| сильные стороны | слабые стороны | благоприятные возможности | риски |
| Квалифицированный, стабильный, творческий педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения; • значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию; • качественная начальная подготовка, позволяющая школьникам добиваться хороших учебных показателей на второй и третьей ступенях обучения; • использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать субъект-субъектные отношения между учащимися и педагогами; • интеграция основного и дополнительного образования в школе | Не созданы условия для реализации индивидуальных моделей образования школьников, в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями, детей с различным уровнем образовательных потребностейРеализуемая школой модель информационной образовательной среды требует усовершенствованияТрадиционные формы взаимодействия школы и родителей требуют модернизации | 1. Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов. 2. Возможность выездного обучения для обогащения опыта и обновления знаний. 3.Перераспределение обязанностей членов коллектива с целью оптимизации нагрузки. 5. Развитие дистанционного обучения, использование интернет-технологий для сокращения затрат и дальнейшего увеличения объемов оказываемых услуг. 6. Организация системной подготовки к олимпиадам. 7. Организация стажировок. 8. Сетевая взаимосвязь | 1. Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов. 2. Снижение численности учащихся или изменение уровня поступающих детей в связи с конкурентностью. 3. Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью. 4. Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, учащихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности ОУ. 5. Пассивность «молодых» кадров.  |
|  |  |  |  |

 **Основные направления реализации программы развития**

**1.Направление: Повышение качества образования обучающихся.**

Цель: повышение качества образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Задачи:

 • создать условия для повышения эффективности учебновоспитательного процесса: − рост уровня обученности и качества знаний учащихся; − мотивировать учащихся, на повышение уровня обученности, успешную социализацию; − интегрировать учащихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс; − увеличить число победителей интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня;

• создать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;

 • создать условия для формирования целостной, постоянно функционирующей системы работы педагогического коллектива с детьми, имеющими различные образовательные способности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Мероприятия | сроки | ответственные |
| Мониторинг сформированности учебной мотивации по отдельным предметам. | − организация контрольно-оценочной деятельности − создание и реализация модели «Система оценки достижения планируемых результатов» − создание и реализация модели «Управленческий мониторинг как модель образовательной системы» − проведение серии семинаров «Содержание оценки» «Общие подходы к определению уровня освоения учебного материала» «Педагогический мониторинг как система отслеживания качества знаний учащихся» | 2020 – 2025гг | Директор филиала |
| Мониторинг детей, имеющих трудности в освоении программы ФГОС. | − разработка рекомендаций и методических материалов по организации работы с детьми, не освоившими требования ФГОС на базовом уровне − методологический семинар «Актуальное состояние достигнутых результатов» − разработка программ индивидуальных образовательных маршрутов | 2020 – 2025гг | Директор филиала, педагоги |
| Формирование плана графика мероприятий по подготовке и проведению процедуры оценки качества начального образования. | − разработка стандартизированных измерительных и инструктивнометодических материалов для проведения мониторинга индивидуальных достижений выпускников начальной школы − серия методических семинаров «Проведение процедур оценки качества начального образования согласно ФГОС». | 2020 – 2025гг | Директор филиала |
| Формирование плана графика мероприятий по подготовке и проведению процедуры оценки качества основного/ среднего образования. | − разработка стандартизированных измерительных и инструктивнометодических материалов для проведения мониторинга индивидуальных достижений выпускников основной школы − серия методических семинаров «Проведение процедур оценки качества основного образования согласно ФГОС». | 2020 – 2025гг | Директор филиала |
| Реализация образовательных проектов, повышающих мотивацию обучения | − систематизация проектов с учетом вида и типа, назначения и участия каждого учащегося в его реализации | 2020 – 2025гг | Директор филиала |
| Анализ проблем, выявленных в результате оценки качества начального/основного/ общего образования. | − методический семинар с учителями школы «Анализ достигнутых результатов» − разработка рекомендаций по использованию результатов оценки качества начального/ основного/общего образования | 2020 – 2025гг | Директор филиала |
| Работа по реализации методической темы школы «Современные подходы в организации проектной деятельности в школе» | - разработка рекомендаций и методических материалов по организации проектной деятельности по плану ШМО;- включение проекта в промежуточную аттестацию;- участие в региональных конкурсах : «Шаг в будущее», «Прокопьевские чтения» и др. | 2020 – 2025гг | Директор филиала, руководитель ШМО |

Ожидаемые результаты:

• повышение качества образования через расширение спектра регламентированных оценочных процедур, направленных на оценку итоговой аттестации выпускников и оценку эффективности деятельности, состояния и тенденций развития школы;

• рост уровня обученности и качества знаний обучающихся;

 • увеличение числа победителей интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня.

**2. Направление «Развитие воспитания в системе образования»**

**Проект: « Я – личность! Я – гражданин!»**

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

Традиционная цель гражданского воспитания в образовательном учреждении – формирование правовых знаний, правил поведения в обществе, так как каждый ребёнок находится в социуме. В концепции модернизации российского образования сформулированы важнейшие задачи воспитания несовершеннолетних: формирования у школьников  гражданской ответственности правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

В школе на протяжении всех лет работы уделялось большое внимание данному направлению. Образовательный процесс организуется через урочную и внеурочную деятельность, сотрудничество с учреждениями социума, правоохранительными органами, участие в конкурсах различного уровня, проведение митингов, тематических недель и

Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Цель работы филиала на период 2020-2025 гг. связана с формированием современной модели образования соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося; направленной на формирование и становление духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, формирование и развитие мотивационных процессов учащихся и педагогического коллектива в области учебного процесса, самоорганизации и гражданской активности.

**Стратегическая цель воспитания и социализации школы на 2020-2025 гг.**

Создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

**Задачи воспитания и социализации:**

* Приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
* Интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования; овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности.
* Создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива.
* Создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

Способы достижения цели:

- Четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;

-Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;

- Профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.

- Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.

-Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Направления воспитывающей деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание школьников;

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;

- профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя;

- художественная деятельность и эстетическое воспитание;

- спортивно-оздоровительная работа;

- совершенствование системы дополнительного образования;

- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания-группа риска и, стоящие на внутришкольном учёте;

- расширение связей с социумом;

- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

- совершенствование экскурсионной работы;

- коллективные творческие дела.

Приоритетные направления работы на 2020-2025гг.:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- социально-значимая и проектная деятельность;

- развитие ученического самоуправления;

- профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитывающей деятельности** | **Задачи работы по данному направлению**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Гражданско-патриотическое воспитание  |  |

 | Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи через цикл мероприятий, посвященных значимым историческим датам и развитие музейной педагогики. Воспитание бережного отношения к окружающей природе. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Самоуправление в школе и в классе  | .  |

 | Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать активную деятельность Совета школы с привлечением детей группы риска |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Проектная деятельность  |  |

 | Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской, поисковой деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. Вовлечь большее количество учащихся в социально значимую деятельность. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Профилактика  |  |

 | Профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в детских коллективах. Организация деятельности классного руководителя по правовому воспитанию учащихся и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся, по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ. |
| Спортивно-оздоровительная деятельность.  | Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.  |
| Профориентация | Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности |
|  |  |

**Мероприятия по реализации направления «Развитие воспитания в системе образования»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия  | Срок реализации | ответственные |
| 1  | Концерты, фестивали творчества, акции «Салют Победы». Участие в конференциях, семинарах, и совещаниях, проводимых в рамках программы «Патриотическое воспитание гражданина», в районных смотрах – конкурсах | 2020 – 2025 гг., ежегодно | Ответственные за патриотическое воспитание, классные руководители |
| 2 | Общешкольная викторина «Дорогами войны» (6-9 классы)  | 2020 – 2025 гг., ежегодно | Ответственные за патриотическое воспитание, классные руководители |
| 3 | Дни памяти «С памяти нашей не сотрешь!» (общешкольная линейка Памяти) | 2020 – 2025 гг., ежегодно | Ответственные за патриотическое воспитание, классные руководители |
| 4 | Школьные конкурсы чтецов и участие в районных, областных конкурсах детского творчества | 2020 – 2025 гг., ежегодно | Ответственные за патриотическое воспитание, классные руководители |
| 5 | Проведение тематических классных часов, посвященных событиям ВОВ, просмотр документальных и художественных фильмов | 2020 – 2025 гг., ежегодно | Ответственные за патриотическое воспитание, классные руководители |
| 6 | Посещение тружеников тыла на дому с акцией милосердия | 2020 – 2025 гг., ежегодно | Ответственные за патриотическое воспитание, классные руководители |
| 7 | Тематические линейки по истории России, символике России, традициях России, людях России | 2020 – 2025 гг., ежегодно | Ответственные за патриотическое воспитание, классные руководители |
| 8 | Проведение военно-спортивной игры Зарница | 2020 – 2025 гг., ежегодно | Ответственные за патриотическое воспитание, классные руководители |
| 9 | Викторина среди обучающихся школы по военно-патриотическому воспитанию | 2020 – 2025 гг., ежегодно | Ответственные за патриотическое воспитание, классные руководители |
| 10 | Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания обучающихся | 2020 – 2025 гг., ежегодно | Ответственные за патриотическое воспитание, классные руководители |
| 11 | Проведение уроков мужества, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы | 2020 – 2025 гг., ежегодно | Ответственные за патриотическое воспитание, классные руководители |
| 12 | Проведение легкоатлетического кросса, посвященного Дню Победы | 2020 – 2025 гг., ежегодно | Ответственные за патриотическое воспитание, классные руководители |
| 13 | «Край родной на век любимый», «Трудовые династии посёлка» выставка рисунков.  | 2020 – 2025 гг., ежегодно | Ответственные за патриотическое воспитание, классные руководители |
| 14 | Выставка детского рисунка: «Мы за мир на планете», «Пусть всегда будет – солнце!», «Громко скажем Нет террору!» | 2020 – 2025 гг., ежегодно | Ответственные за патриотическое воспитание, классные руководители |
| 15 | Военно-спортивный месячник ко Дню Защитника Отечества | 2020 – 2025 гг., ежегодно | Ответственные за патриотическое воспитание, классные руководители |
| 16 | Оформление стендов и плакатов на тему: «Я помню, я горжусь!», «Хорошие люди – земли украшение» | 2020 – 2025 гг., ежегодно | Ответственные за патриотическое воспитание, классные руководители |
| 17 | Посещение историко-краеведческих музеев районного центра и города Тюмени, организация работ и музейных уроков и классных часов в музейной комнате школы | 2020 – 2025 гг., ежегодно | Ответственные за патриотическое воспитание, классные руководители |
| 18 | Проведения в начальных классах эстафет, весёлых стартов, посвящённые Дню Защитника Отечества, Дню Победы | 2020 – 2025 гг., ежегодно | Ответственные за патриотическое воспитание, классные руководители, родители |
| 19 | Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, просмотр презентаций, анкетирование, экскурсия в производство и знакомство со специальностями, диагностика | 2020 – 2025 гг., ежегодно | Педагог-организатор, рук-ль РДШ, классные руководители |
| 20 | Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистая школа, чистое село- начинается с тебя!», «Сохрани память павших», уборка и благоустройство территории памятни, «Аллея памяти», «Помощь братьям нашим меньшим», «Помощь одиноким пенсионерам», «Зеленая планета» | 2020 – 2025 гг., ежегодно | Педагог-организатор, рук-ль РДШ,  |
| 21 | Трудовой десант по озеленению школьных клумб | 2020 – 2025 гг., ежегодно | классные руководители |
| 22 | Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". | 2020 – 2025 гг., ежегодно | Педагог-организатор, рук-ль РДШ, классные руководители, учитель физкультуры |

**3. Направление «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»**

Проект: «Школа – территория здоровья!»

Сохранение и укрепление здоровья школьников– один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

Деятельность школы по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в ОО, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы;

- совершенствование организации питания детей в ОО;

- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровье формирующей направленности;

- разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

**Цель**: Формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Задачи:**

1. Формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.

3. Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.

4. Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| 1 | Проведение мониторинга состоянияфизического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье. | 2020-2021гг | Директор филиала, классные руководители, фельдшер ФАП |
| 2 | Развитие системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей. | 2020-2021 гг | Фельдшер ФАП классныеруководители |
| 3 | Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры. | 2020-2025 гг | Учитель физической культуры |
| 4 | Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима школы. | 2020-2025 гг | Директор филиала |
| 5 | Ежемесячная организация и проведение (тематических) Дня Здоровья  | 2020-2025 гг | Директор филиала, педагог-организатор, учитель физической культуры |
| 6 | Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни | 2020-2025 гг | Директор филиала, педагог-организатор |
| 7 | Развитие системы информированности о спортивных достижениях школы: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях школы | 2020-2025 гг | Директор филиала |
| 8 | Работа пед. коллектива по сохранению зрения у учащихся (замена освещения в кабинетах,проведение физ. минуток для глаз). | 2020-2025 гг | Директор филиала, педагоги |
| 9 | Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей). | 2020-2025гг | Директор филиала, классные руководители |
| 10 | Организация полноценного питания в школьной столовой. | 2020-2025 гг | Директор филиала |
| 11 | Участие во внедрении физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» | 2020-2025 гг | Учитель физической культуры |

Ожидаемые результаты:

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;

2. Рост личностных и спортивных достижений.

3.Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;

4. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**1.Управление программой**

Управление реализацией программы осуществляется директором филиала и педагогическим коллективом школы. Корректировка программы осуществляется на Совещании при директоре филиала**.**

**2.Мониторинг реализации Программы развития**

 Осуществляется с целью получения полной и достоверной информации о состоянии образовательной системы в школе, своевременного выявления изменений и причин, снижающих эффективность образовательного процесса.

 На каждом этапе ведется анализ выполнения задач, обработка имеющихся результатов, подготовка и опубликование аналитических отчетов.

 Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

1. экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами); социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
2. методы психодиагностики;
3. анализ результатов ОГЭ, олимпиад, конкурсов, соревнований.

Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.

 **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.

2. Оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

3. Доступность 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.

4. 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.

5. Не менее 80 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.

6. Не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

7. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.

8. Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех ступенях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.

9. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА – 9.

10. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.

11. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.

12. Успешная реализация инклюзивного образования в школе.

13. 60 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.

14. В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

15. не менее 55 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель  | 2020-2021 учебный год (стартовый показатель) | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год (итоговый показатель) |
|  Направление «Повышение образовательных результатов обучающихся» |
| Качество образования  | 43% | 44% | 45% | 46% | 47% |
| Показатель итоговой аттестации в 9 – х классах | 43% | 44% | 45% | 46% | 47% |
| Количество детей, принявших участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, слетах, форумах, конференциях, научных сессиях, фестивалях, социальных проектах | 30% | 35% | 40% | 45% | 50% |
| Спортивные достижения | 15% | 16% | 17% | 18% | 19% |
| Внедрение в учебный процесс обучения форм проектной и исследовательской деятельности | 13% | 13% | 15% | 18% | 20% |
|  **Направление «**Развитие воспитания в системе образования**»** |
| Творческая активность учащихся | 15% | 15% | 18% | 20% | 25% |
| Применения актуальных моделей организации воспитательного процесса в школе (количество педагогов реализующих инновационные воспитательные программы) | 5 | 5 | 5 | 7 | 7 |
| Развитие самоуправления в школе | 5 чел. актив детской организации | 5 чел. актив детской организации | 7 чел. актив детской организации | 7 чел. актив детской организации | 9 чел. актив детской организации |
| Удовлетворенность учащихся межличностными отношениями в коллективе | 50% | 55% | 60% | 65% | 70% |
| Повышение индекса здоровья обучающихся | 50% | 55% | 56% | 57% | 58% |