

«УТВЕРЖДАЮ»
директор школы:
С.В. Катайчиева
«18» августа 2023г.



**Учебный план
филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» -
«ООШ с. Конченбург»
на 2023-2024 учебный год**

2023 год

**Учебный план I – IV классов
для реализации основной общеобразовательной программы
начального общего образования (ФГОС-2021)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю (5-дневная учебная неделя)									
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого		20	660	22	748	22	748	23	782	87	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Физическая культура	Физическая культура	1	33	1	34	1	34	0	0		101
Учебные недели		33		34		34		34		135	
Всего часов		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

**Учебный план V – VII классов
для реализации основной общеобразовательной программы
основного общего образования (ФГОС -2021)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		5 класс		6 класс		7 класс	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136
	Литература	3	102	3	102	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170		
	Алгебра					3	102
	Геометрия					2	68
	Вероятность и статистика					1	34
	Информатика					1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68
	Обществознание			1	34	1	34
	География	1	34	1	34	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика					2	68
	Химия						
	Биология	1	34	1	34	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34		
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
	Музыка	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности						
Итого		27	918	29	986	30	1020
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							
Учебный курс	« Основы безопасности и защиты Родины »	1	34	1	34	1	34
	«Решение математических задач»	1	34			1	34
Учебные недели		34		34		34	
Всего часов		29	986	30	1020	32	1088
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	986	30	1020	32	1088

**Учебный план VIII – IX классов
для реализации основной общеобразовательной программы
основного общего образования (ФГОС)**

Предметные области	Образовательные компоненты (Учебные предметы)	Количество часов			
		8 класс		9 класс	
		неделя	год	неделя	год
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102
	Литература	2	68	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	1	34
	Родная литература	1	34	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102
	Второй иностранный язык	1	34	1	34
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	102	3	102
	Геометрия	2	68	2	68
	Информатика	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	3	102
	Обществознание	1	34	1	34
	География	2	68	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	3	102
	Химия	2	68	2	68
	Биология	2	68	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34		
	Музыка	1	34		
Технология	Технология	2	68	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34
Итого		34	1156	34	1156
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		0	0	0	0
Всего часов		34	1156	34	1156

**Пояснительная записка к учебному плану филиала МАОУ
«Нижнетавдинская СОШ» - «ООШ с. Конченбург» на 2023-2024 учебный год**

Учебный план является частью образовательной программы филиала МАОУ

«Нижнетавдинская СОШ» - «ООШ с. Конченбург», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования.

Учебный план филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «ООШ с. Конченбург» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «ООШ с. Конченбург», реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями:

Учебный план школы разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N

712);

-Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223)

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Реестр. Протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. (Реестр. Протокол №2/16 от 28.06.2016);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229); -Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228) - Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; -Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715 227 166 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

-Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556 "О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21

сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2023 N 74502);

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению;

-Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034);

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России»;

-Письмо Министерства образования Российской Федерации от 03.10.2003 №13-51-237/13 «О введении безотметочного обучения по физической культуре, изобразительному искусству, музыке»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения от 20.12.2018 №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

-Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822)

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018г. № 03-ПГ-МП-42216 "Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности";

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 30.12.2022) "Об

утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

-Приказ Минпросвещения России от 05.12.2022 N 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2023 N 72372);

-Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

-Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);

-Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

-Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»);

-Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

-Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

- Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 N 2506-р (ред. от 08.10.2020) «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 N 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (30 декабря 2018г.);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (30.12.2018г.);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (30.12.2018г.);

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (30.12.2018г.);

- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (30.12.2018г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров";

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Постановление правительства Тюменской области от 16 октября 2013 №439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (в ред. постановлений Правительства Тюменской области от 27.10.2016 N 442-п, от 21.11.2016 N 495-п, от 01.07.2019 N 216-п);

Методические рекомендации по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах (Письмо Министерства образования и науки России от 2.02.2016 ВК-163/07);

- Письмо Рособнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Решение педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023г.)

Учебный план является основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план 1-4, 5-7, 8-9, классов входит в организационный раздел ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО наряду с планом внеурочной деятельности. Учебный план школы обеспечивает реализацию программ Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, элективных и предметных курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной и внеурочной деятельности. С 1 сентября 2023 года в 1-7 учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС 2021 года.

Цель: обеспечение реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования; создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- осуществление качественного перехода на выполнение федерального государственного образовательного стандарта;

- воспитание духовно-развитой личности, готовой к самопознанию

самосовершенствованию, способной участвовать в социальных преобразованиях общества;
-формирование национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной и мировой культуры;
-достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
-создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;

-осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

-самоопределение и самореализация учащихся, подготовка учащихся к осознанному выбору профессий;

-социализация учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой;

-совершенствование традиций исследовательской деятельности учащихся, внедрение проектно-исследовательской технологии обучения.

Учебный план образовательных организаций на 2023-2024 учебный год предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

При формировании учебных планов учитываются требования ФГОС НОО, ООО, согласно которым количество учебных занятий должно составлять:

- на уровне начального общего образования – не менее 2954 часов и не более 3190 часов за 4 года обучения;

- на уровне основного общего образования – не менее 5058 часов и не более 5549 часов за 5 лет обучения;

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-9 классов – не менее 34 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

-для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

-для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: в 1 классах - 1,0 ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9 классе - 3,5 ч.

Учебный год начинается с 01.09.2023г.

С учетом законодательства Российской Федерации определен следующий режим работы: 5-дневная учебная неделя. Установлена продолжительность учебного года: 1 класс –33 учебные недели, 2-9 классы – 34 учебные недели.

При реализации учебного плана для обучающихся 2-9 классов продолжительность 1 урока составляет 40 минут (по согласованию с Управляющим советом школы), резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с обучающимися в рамках реализации программ психолого-педагогического сопровождения (с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, часто болеющими, с высокими интеллектуальными возможностями). Проведение занятий фиксируется учителем в журнале дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

В образовательном процессе используются возможности Исторического парка «Россия- моя родина», удаленного читального зала филиала Президентской библиотеки им. Б.Ельцина в Тюменской области (МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»), интерактивных образовательных онлайн-платформ Учи.ру, ЯКласс, РЭШ.

Организация урочной и внеурочной деятельности учащихся осуществляется с использованием ресурсов межведомственных организаций, расположенных на территории села: МАОУ ДО Центр дополнительного образования», МАУ «Спортивная школа Нижнетавдинского муниципального района», районная библиотека, музейный комплекс «Сибирское подворье», историко-краеведческий центр.

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:

Обучение в 1-4 классах осуществляется на основе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального образования. Обучение в 1 - 4 классах реализуется по программе «Школа России», 2 классах-комплектах 1,3 и 2,4 классы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года 33 недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; □ использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- при проведении трех уроков в день в течение сентября-октября четвертые учебные часы проводятся в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры, физкультурными занятиями). Эти сорок восемь часов учебной нагрузки (8 недель) распределяются следующим образом: 24 урока физкультуры направлены на развитие и совершенствование движений детей и, по возможности, проводятся на свежем воздухе; до 5-ти уроков - экскурсий по окружающему миру; до 4-х по изобразительному искусству, до 5-ти по технологии; до 5-ти урока-театрализации по музыке и до 5-ти уроков-игр и экскурсий по математике. Все четвертые уроки, проводимые в первой четверти (сентябрь-октябрь) в познавательно-игровой форме, записываются в журнале с обязательным указанием формы проведения урока; □ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года и уроков соответственно: в 2, 3, 4-х классах – 34 недели, 40 мин.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для оптимизации процесса школьной адаптации и обеспечения ступенчатого режима в 1-2 четверти 1 урок в день проводится вне класса.

В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся по различным предметам проводится согласно Положению «О формах, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» утвержденному приказом МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» от 01.12.2014г. №136. Формы, сроки проведения и участники промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы. По решению педагогического совета школы формами промежуточной аттестации являются:

Класс	2	3	4
Предмет	Форма промежуточной аттестации		
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Английский язык	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Немецкий язык	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных

Математика	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Технология	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
ИЗО	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет
Музыка	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет
ОРКСЭ			Анализ освоения программы, без промежуточной аттестации
Физическая культура	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Родной язык (татарский)	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных

Уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов оценивается по результатам защиты итогового (группового) учебного проекта (2-4 классы). Результаты оценки уровня сформированности УУД фиксируются в индивидуальных портфолио учащихся.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: школьный фонд учебников для учащихся 1-4-х классов школьный фонд учебников составляет 100%.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В соответствии с запросами родителей (законных представителей) учащихся 1-3 классов и при согласовании с Управляющим советом по 1 часу части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отведено на изучение физической культуры в рамках учебного курса «Подвижные игры».

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводятся 2 урока физической культуры в неделю по программе «Комплексная

программа физического воспитания учащихся 1-9 классов», предусмотренных в объёме максимально - допустимой нагрузки.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культуры, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

В рамках предмета «Физическая культура» преподается интегрированный курс физической подготовки, включающий знания о поведении в экстремальных ситуациях, в объёме 7 часов учебного времени.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социальногуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения в объёме 7 часов учебного времени;

Предмет «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 1-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика» и направлен на приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности в объёме 6 часов учебного времени.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» основные задачи реализации содержания которой - обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализовано через:

- интеграцию содержания предметной области и регионального содержания предметов: литературное чтение в объёме 14 часов в 1-3 классах и 10 часов в 4 классах, ОРКСЭ в объёме 4 часов. Время, отведённое на изучение регионального содержания в предметах, используется комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок согласно программам по внеурочной деятельности;

- интеграцию содержания в части воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию в содержание внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся;

- в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» изучаются отдельные элементы основ безопасности жизнедеятельности в 1-4 классах в размере 6 часов. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и знаний правил дорожного движения;

- основными задачами реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» являются воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

При обучении изобразительному искусству, музыке используется безотметочное оценивание по зачетной системе с последующим внесением записи «зачтено/незачтено» по результатам обучения в школьную документацию (журнал, личное дело).

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объём прикладного интегрированного курса

«Финансовая грамотность» составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

предметы	классы		
	2	3	4
Окружающий мир	3	3	2
ОРКСЭ			2
Математика	2	2	2
Итого за год	5	5	6
Итого по уровню обучения	16		

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности.

	Предметный уровень	Метапредметный уровень	Внеурочная деятельность
НОО	Через содержание предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Основы религиозных культур и светской этики»	формирование нравственных убеждений, усвоение смысла моральных оценок и норм поведения, приобретение нравственного опыта личности путем осознания опыта других людей	Проведение мероприятий, обеспечивающих формирование осознанности нравственного выбора.

С целью формирования правильных пищевых привычек младших школьников, формирования потребности нести личную ответственность за состояние своего здоровья, проведения оздоровительной работы в курсе «Окружающий мир» (2 класс) реализуется интегрированный курс «Здоровое питание от А до Я» Тематика курса имеет интегрированный характер, при реализации содержания которого расширяются знания, полученные детьми при изучении предмета Окружающий мир. Объем интегрированного содержания – 10 часов в год.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей. Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2023-2024 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета).

Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Литературное чтение	14	14	14	10
Основы религиозных культур и светской этики				4

В соответствии с результатами выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в 2023-2024 учебном году введен модуль «Основы религиозных культур народов России».

Форма обучения при реализации программы модуля «Основы религиозных культур народов России» - групповая, балльного оценивания нет.

- региональное содержание предметов реализуется в рамках литературного чтения в объеме 14 часов в 1-3 классах и 10 часов в 4 классах, ОРКСЭ в объеме 4 часов и используется на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов;

- интегрированные уроки в соответствии с рабочими программами учителей распределяются следующим образом:

- в филиале МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «ООШ п. Ключи»

Класс	Предметы	Количество часов	Экскурсии
1 класс	1. Математика 2. Окружающий мир 3. Технология/физкультура	14	Экскурсия в медицинский кабинет Экскурсия в музей
	1. Русский язык 2. Литературное чтение 3. Музыка/ИЗО	10	Экскурсия в «Сибирское подворье» Экскурсия в парк
2 класс	1. Математика 2. Окружающий мир 3. Технология	9	Экскурсия в парк Экскурсия в школьный музей Экскурсия на водоем
	1. Русский язык 2. Литературное чтение 3. ИЗО/музыка	19	Экскурсия в библиотеку Экскурсия в парк Экскурсия в музей
3 класс	Экскурсия в парк 1. Математика 2. Окружающий мир 3. Технология/физкультура	14	Экскурсия в парк Экскурсия в Краеведческий музей (с. Нижняя Тавда)
	1. Русский язык 2. Литературное чтение 3. Музыка/ИЗО	9	Экскурсия в парк Экскурсия в «Сибирское подворье»
4 класс	1. Математика 2. Окружающий мир 3. Технология	13	Экскурсия Краеведческий музей (с. Нижняя Тавда) Экскурсия в детскую библиотеку Экскурсия в медкабинет
	4. Русский язык 5. Литературное чтение 6. ИЗО	15	Экскурсия в исторический парк Экскурсия в «Сибирское подворье»

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования:

Учебный план основного общего образования разработан для основной школы обучающихся 5-7 классов на основе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО). Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

Учебный план основного общего образования разработан для основной школы обучающихся 8-9 классов на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Согласно СанПиН обучение с 5 по 9 классы организовано в первую смену. Продолжительность урока для 5-9 классов - 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков.

Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 5- 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков. В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

При изучении информатики используется модель гибкого состава класса, которая даёт возможность реализовать дифференцированный подход.

Промежуточная аттестация обучающихся по различным предметам проводится согласно Положению «О формах, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся», утвержденному приказом МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» от 01.12.2014г. №136. Формы, сроки проведения и участники промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы. По решению педагогического совета школы формами промежуточной аттестации являются:

Предмет, класс	5	6	7	8
Русский язык	Тестирование	Тестирование	Устный экзамен	Устный экзамен
Литература	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Иностранный язык	Контрольная работа	Годовая оценка на основе четвертных	Контрольная работа	Тестирование
Второй иностранный язык				Годовая оценка на основе четвертных
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа		
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика			Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика			Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
История	Годовая оценка на основе четвертных	Тестирование	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Обществознание		Годовая оценка на основе четвертных	Тестирование	Тестирование
География	Годовая оценка на основе четвертных	Тестирование	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Биология	Тестирование	Годовая оценка на основе четвертных	Тестирование	Тестирование
Физика			Годовая оценка на основе четвертных	Контрольная работа

Химия				Тестирование
ИЗО	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет
Музыка	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет
Технология	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
ОБЖ				Годовая оценка на основе четвертных
Физическая культура	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Родная литература				Годовая оценка на основе четвертных

В 5-8 классах на промежуточную аттестацию в соответствии с «Положением о формах, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» выносятся защита индивидуального проекта.

Итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования школьный фонд учебников составляет 100%.

Предметная область «Родной язык и литература»

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. 1432031/2021- 13835(4)

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Предмет «Родной язык (русский)» изучается интегрировано (без выделения часов) в предмете русский язык в 5-8 классах.

Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается интегрировано (без выделения часов) в предмете литература в 5-7, 9 классах.

Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

При реализации предметных областей «Родной язык и литература» реализуется модель, представляющая собой интеграцию содержания учебных предметов «Русский язык» и «Родной язык (русский)», «Литература» и «Родная литература(русская)».

Предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык и родной язык(русский)	Интегрировано (без выделения часов)	Интегрировано (без выделения часов)	Интегрировано (без выделения часов)	Интегрировано (без выделения часов)	1 час в неделю
Литература и родная литература(русская)	Интегрировано (без выделения часов)	Интегрировано (без выделения часов)	Интегрировано (без выделения часов)	1 час в неделю	Интегрировано (без выделения часов)

Дополнительно из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено:

- 1 час на изучение учебного курса по математике «Математическая грамотность» в 5 и 6 классах

- 1 час на изучение учебного курса по биологии «Экологическая культура и здоровье человека» в 5 и 7 классе

- 1 час на изучение учебного курса «Основам безопасности и защита Родины» в 7 классе Программой учебного предмета "Математика" и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 7 классе нового учебного курса "Вероятность и статистика" - 1 час в неделю .

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» основные задачи реализации содержания которой-обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализовано через:

-в 5- 6 классах - литература – 10 часов, история – 6 часов, география – 3 часа, музыка – 3 часа, изобразительное искусство – 3 часа, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности;

- в 7 классе - литература – 6 часов, история – 6 часов, география – 6 часов, музыка – 3 часа, изобразительное искусство – 3 часа, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

На учебный предмет "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО в 5-6 классе отводится по 1 часу

На изучение второго иностранного языка (немецкий, английский, французский) отводится 2 часа.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем). Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2022-2023 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета).

Наполнение содержания предметов региональным содержанием осуществляется модульно через проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программы учреждения):

-вопросы краеведения в 5 - 6 классах включены в учебные предметы: «Литература» - 10 часов, вопросы экологии включены в учебный предмет «География» - 3 часа, в предмет «Биология» - в объеме 3 часов учебного времени.

- вопросы краеведения в 7 и 8 классах включены в учебные предметы: «Литература» - 6 часов учебного времени, вопросы экологии включены в учебный предмет «География» - 6 часов, в предмет «Биология» - 3 часа учебного времени, в 9 классе - «История» в объёме 6 часов, «Литература» – 10 часов учебного времени, вопросы экологии включены в учебный предмет «География», – в объеме 6 часов, в предмет «Биология» – в объеме 6 часов.

Предметы	5-6 класс	7-8 класс	9класс
Литература	10	6	10
География	3	6	6
Биология	3	3	6
История			6

При обучении изобразительному искусству, музыке используется безотметочное оценивание по зачетной системе с последующим внесением записи «зачтено/незачтено» по результатам обучения в школьную документацию (журнал, личное дело) и «зачет» - в документы государственного образца (аттестаты).

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Математика	2	1	1	1	2
обществознание	-	2	2	3	2
Итого за год	2	3	3	4	4
Итого по уровню обучения	16				

Интегрированный курс «Финансовая грамотность» изучается через предметы математика, обществознание. Целью изучения является формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. Основные содержательные линии курса: □ Деньги, их история, виды, функции; □ Семейный бюджет; □ Экономические отношения семьи и государства; □ Семья и финансовый бизнес; □ Собственный бизнес.

Интеграция антикоррупционного просвещения учащихся наиболее эффективна при включении в содержание учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература». Это обеспечивает тесную связь теоретических знаний в части правового воспитания и образования учащихся с практическим опытом их реализации. Позволяет обобщить знания по ряду учебных предметов с целью формирования компетенций поведения в условиях конфликтных и антиправовых ситуаций. Обеспечивает возможность конкретизации нравственно-этических категорий через художественные образы. Это позволяет достичь присвоения ценностных и поведенческих ориентиров посредством приобретения знаний об обществе, государстве и праве, в том числе и о коррупции как социально-юридическом явлении, сформировать чувство

уважения к закону, развивая компетенция межличностного взаимодействия, систему ценностных ориентиров, за основу которых принимается нравственно-правовое регулирование общественной жизни, формируются навыки применения гражданско-правовых знаний.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях.

	Предметный уровень	Метапредметный уровень
ООО	Через содержание предметов «Обществознание», «Литература», ОДНКНР	формирование психо-эмоционального неприятия неправомерного, в том числе коррупционного поведения; · стимулирование мотивации к поведению, соответствующему нравственным устоям и правовым нормам.

Пояснительная записка

к Плану внеурочной деятельности филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «ООШ с. Конченбург» на 2023 – 2024 учебный год

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

План внеурочной деятельности разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от

11.12.2020); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17.05.2012 № 413, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645,

от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N

519, от 11.12.2020 N 712); -Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об

утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223)

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Реестр. Протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. (Реестр. Протокол №2/16 от 28.06.2016);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России

12.07.2023 N 74229); - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении

федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в

Минюсте России 12.07.2023 N 74228);

- Концепция дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2021 №678-р);

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего

образования»;

- Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715 227 166 19 «О совершенствовании процесса физического

воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018г. № 03-ПГ-МП-42216 "Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности";

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций» разработана ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 №3/22));

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2017 № ВК1671/09 «О направлении методических рекомендаций и плана мероприятий» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» в общеобразовательных организациях Российской Федерации);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 №03-1510 «Об организации по повышению функциональной грамотности»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.09.2021 №03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2022 №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05-848 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», утв. Фондом Гуманитарных проектов);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 №АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума образовательных организациях субъекта»);

- Положение о порядке формирования единого календаря образовательных событий (утв. Министерство просвещения России 10.07.2023);

- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и рекомендуемые направления внеурочной деятельности (ФГБНУ ИСРО РАО); - Рабочая программа воспитания школы.

В 1-7 классах реализуется обновлённый Федеральный государственный образовательный стандарт 2021г. начального общего и основного общего образования. В 8-9 классах

реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального, основного, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность обеспечивает решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; желание активно участвовать в продуктивной деятельности; умение самостоятельно организовать своё свободное время; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности формируется участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включает курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, региональные особенности региона.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей), исходя из специфики образовательной организации, её кадровых и иных возможностей.

Внеурочная деятельность для обучающихся реализуется в соответствии с Образовательной программой школы, Планом работы школы, Рабочей программой воспитания и Единой модели профориентации.

Модель внеурочной деятельности в филиале МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «ООШ с. Конченбург» строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор). Классный руководитель выполняет координирующую роль в соответствии со своими функциями и задачами; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, обладающие необходимыми ресурсами, на основании договора «О сетевой форме реализации дополнительного образования» с МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО», МАУ ДО «Спортивная школа Нижнетавдинского муниципального района», ЧОУ ДО ЦТПК «Троица», АУ «Культура».

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается реализация курсов внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, при соблюдении динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по функциональной грамотности; занятия, связанные с реализацией

особых интеллектуальных и социокультурных потребностей; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Содержание курсов формируется и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Проекты направлены на реализацию воспитательного компонента через экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов формируют физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников. Основные организационные формы:

- занятия в спортивных секциях МАУ ДО «Спортивная школа Нижнетавдинского муниципального района» (волейбол и шахматы);
- занятия в школьном спортивном клубе «Вперед»
- воспитательные спортивные мероприятия с учетом Рабочей программы воспитания.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности целью, которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная организационная форма:

- курс «Разговоры о важном» отводится 1 час в неделю в 1-9 классах. Программа курса направлена на формирование российской гражданской идентичности обучающихся; формирование интереса к познанию; формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- курс «Россия – моя история» отводится 1 час в неделю в 9 классе. Программа курса направлена на выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; развитие у школьников общекультурной компетентности; развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; осознание своего места в обществе. Занятия включают разнообразные экскурсии и прогулки по окрестностям села, развивающие занятия на базе материалов школьного музея, краеведческого музея с. Нижняя Тавда и Тюменского исторического парка «Россия - моя история», просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий.

Информационно-просветительские занятия по функциональной грамотности; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей ориентированы на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы:

- курс «Функциональна/финансовая грамотность» в 1 – 4 классах,

- курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 5-9 классах;
- в 8-9 классах курсы по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, информатике.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов раскрывают творческие способности школьников, формируют у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитывают ценностное отношение к культуре. Основные организационные формы:

1. Кружок «Хоровой»
2. Курс «IT- технологии»
3. мероприятия календарного плана Рабочей программы воспитания

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся ориентированы на формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Реализация единой модели профориентации (профминимум, базовый уровень) через внеурочную деятельность и взаимодействие с родителями. Основные организационные формы:

1. курс «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов;
2. использование возможностей специализированного цифрового ресурса «Билет в будущее», профессиональные пробы – 9 класс;
3. профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов; 4. экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основные организационные формы:

- занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов
- "Орлята России" (2 – 4 классы);
- школьное самоуправление, участие в акциях РДДМ

Особенности плана внеурочной деятельности в 1-4-х классах

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября каждого учебного года и составляет 33 часа для 1-х классов, для 2, 3, 4-х классов 34 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 1-х классов составляет 5 часов в неделю – 165 часов в год, 2, 3-х классов составляет 5 часов в неделю – 170 часов в год, 4-х классов составляет 6 часов в неделю – 204 часа в год. Таким образом, за 4 года обучения составит 709 академических часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные кружки), могут освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных

учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Использование регулярных занятий внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, духовно-нравственное и патриотическое, экологическое воспитание.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности заключается в оценке динамики достижений обучающихся, в получении объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть обязательная для всех обучающихся					
Информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по функциональной грамотности	Курс «Финансовая/функциональная грамотность»	1	1	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Курс «Радость общения»	1	1	1	1
	Курс «ЛЕГО»	1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «Азбука здоровья»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и	Проект «Орлята России» Школьное самоуправление, участие в акциях РДДМ		1	1	1
Итого часов		5	5	5	5

Особенностями плана внеурочной деятельности в 5-9-х классах

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября учебного года и составляет 34 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов составляет 6 часов в неделю и 204 часа в год, за пять лет обучения составит 1020 часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные кружки), могут освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности включает описание организации и содержания: промежуточную аттестацию обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися ее видов:

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть обязательная для всех обучающихся						
Информационнопросветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по функциональной грамотности	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Школьное самоуправление, участие в акциях РДДМ в рамках воспитательной работы классного руководителя и Плана работы школы					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	«Хоровой кружок»	1				

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «IT-технологии»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьное самоуправление, участие в акциях РДДМ	1	1	1	1	1
Итого часов		6	6	6	6	6

Формами промежуточной аттестации являются:

Кружок, курс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивный клуб «Вперед»	Соревнования	Соревнования	Соревнования	Соревнования	Соревнования
Курс «Россия – мои горизонты»		Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Курс «Функциональная грамотность»	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование

Курс «Разговоры о важном»	Анкетирование	Анкетирование	Анкетирование	Анкетирование	Анкетирование
------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------