**для реализации адаптированной программы для детей с умственной отсталостью**

**в условиях общеобразовательных классов на 2015-2016 учебный год**

**комплектование классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 1-4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5-9 | всего |
| Кол-во комплектов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число учащихся |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области**  | **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)**  | **Количество часов в неделю** |
| **4** | **8** |
|  | Инвариантная часть (федеральный компонент) |
| **Филология**  | Письмо и развитие речи | 4 | 4 |
| Чтение и развитие речи | 4 | 3 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 5 |
| **Общественно-научные предметы** | География |  | 1 |
| История Отечества |  | 1 |
| Обществознание |  | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 | - |
| Окружающий мир | 1 | - |
| **Естественно-научные предметы** | Биология |  | 1 |
|  | Социально-бытовая ориентировка |  | 1 |
| **Искусство** | Музыка и пение | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |  |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура  | 3 | 3 |
| **Технология** | Трудовое обучение /профессионально-трудовое обучение | 4 |  12 |
|  | Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе  | **23** | **33** |
|  | Максимальный объем учебной нагрузки | **23** | **33** |

 **Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционные занятия | Количество часов в неделю |
| Педагогическая коррекция: математика Письмо и развитие речиИзобразительное искусствоМузыка  | 2211 |  |
| итого | 6 |  |
| Трудовая практика в течении учебного года |  | 20 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения филиала «Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа»- «Основная общеобразовательная школа села Конченбург», для реализации адаптированной программы для детей с умственной отсталостью**

**в условиях общеобразовательных классов, на 2015-2016 учебный год**

Учебный план для детей с умственной отсталостью (VIII вид), обучающихся по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательного класса составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ);
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ;
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.);
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58);

*Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации*

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года);
2. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761;
3. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666;
4. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. Постановления -Правительства РФ от 06.10.2011 N 823);
5. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
6. Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы»;

*Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:*

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
2. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации standart.edu.ru);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);
6. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20февраля 2013г., регистрационный N 26755) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год»;
8. Приказ Министерства образования от 10 апреля 2002г.№29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области

1. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
2. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г;
4. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой;
5. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2006 г № 03-1774 о проведении Олимпийского урока;
6. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011 2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
7. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год» от 14.05.2014 № 3437;
8. Информационное письмо управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района от 15.05.2014г № 471 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»;

29. Решение Управляющего совета муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа», (протокол №5 от 28.05.2014г.)

30. Решение психолого-медико-педагогического консилиума муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа» (протокол № 6 от 25.05.2015г ).

31. Решение педагогического совета муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа» (протокол №9 от 28.05.2015г ).

 Учебный план для данной категории обучающихся разработан на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, утвержденного Минобразованием России (приказ от 10.04.02 № 29/ 2065 - и); в соответствии с действующими Санитарными правилами СП 2.42.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

 Школа работает в режиме 5 –дневной учебной недели. Продолжительность учебного года и уроков составляет 4-9 классах - 34 учебных недели, 45мин. Продолжительность обучения в начальной школе составляет 4 года, в основной школе-5 лет.

 При обучении учащихся с 1 по 9 класс реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

 Исходя из основной цели обучения детей с умственной недостаточностью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

 В 4 классе интегрированного обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 8 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение.

 В 4 классе из традиционных обязательных предметов изучаются: русский язык (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение. В связи с переходом на федеральные государственные общеобразовательные стандарты нового поколения в 4 классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» Обучение ведется по модулю «Основы светской этики», который был выбран родителями.

 В 8 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи), математика. Биология, история, география, интрегрированно изучаются по одному часу, осуществляется физическое воспитание, профессиально-трудовое обучение.

 Специфические коррекционные предметы: развитие речи и социально-бытовая ориентировка (далее СБО).

 К индивидуальным коррекционным занятиям относятся дополнительные занятия по общеобразовательным предметам «Математика», «Письмо и развитие речи», «Изобразительное искусство», «Музыка». На проведение данных занятий отводятся часы во вторую половину дня. Продолжительность занятий по педагогической коррекции :

- 4 классы - по 2 часа на предметы «Письмо и развитие речи» и «Математика», «Изобразительное искусство» - 1 час и «Музыка» - 1 час в неделю;

 При организации интегрированного изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных специальной (коррекционной) программой VIII вида, учителя при формировании тематического планирования учитывают приоритетные задачи включаемого курса и используют на уроке темы или задания, направленные на их выполнение.

Разница в часах специальной (коррекционной) программы VIII вида и общеобразовательной программы зависит от специфических особенностей детей, связанных с заболеванием: медленный темп усвоения материала, недостаточная оперативная и долговременная память, низкий уровень логического мышления.

 Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе VIII вида, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), за счет не изучаемого по коррекционной программе иностранного языка, химии.

В **4 классе** 1 час математики и 1 час чтения и развития речи компенсируются за счет часов иностранного языка общеобразовательной программы.

В **8 классе** дополнительные часы трудового обучения складываются из 3 часов иностранного языка , социально-бытовая ориентировка изучается за счет 1 часа физики.

 Часы, перенесенные с одного предмета на другой, переходят в нагрузку учителю того предмета, на который они перенесены.

 Интегрируемый подход в обучении детей по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием.